



Spanish

Curriculum Progression

Strand- to express ideas clearly



TBAT write short phrases from memory with spelling that is readily understandable



Un gato gris



Un perro marrón



una serpiente verde



Un ratón gris

Year 3:

Children can write a few short phrases using familiar expressions.

Key Words

animales, colores

TBAT write a few short sentences using familiar expressions



Aquí hay un gato. Es gris.



Aquí hay un perro. Es marrón.



Aquí hay una serpiente. Es Verde.



Aquí hay un ratón. Es gris.

Year 4:

Children can write short sentences from memory with spelling that is readily understandable.

Key Words

aquí hay

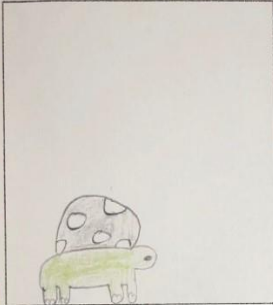
Year 5:

Children are beginning to write short texts on familiar topics.

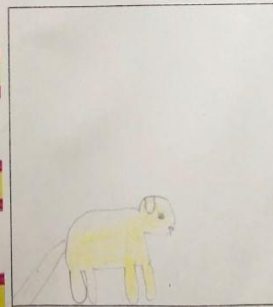
Key Words

Mi animal favorito es...

TBAT write short texts on familiar topics



Buenos días. Me llamo
Seren. Mi animal favorito es
un toro. Aquí hay un
toro. Es verde y blanco.



Hola. Me llamo Seren. Mi
animal favorito es un
perro. Aquí hay un perro.
Es amarillo y blanco.

Write short texts on familiar topics, referring to everyday activities including imaginative and adventurous word choices.



"Hola!"

"Buenos Días."

"Quisiera un gato por favour.
Es mi animal favorito."/>

"Bien. Aquí hay un gato.
Es marrón, negro y blanco."/>

"Gracias!"

"Hasta luego!"

Year 6:

Children can confidently write a short text on a familiar topic referring to everyday activities.

Key Words

buenos dias

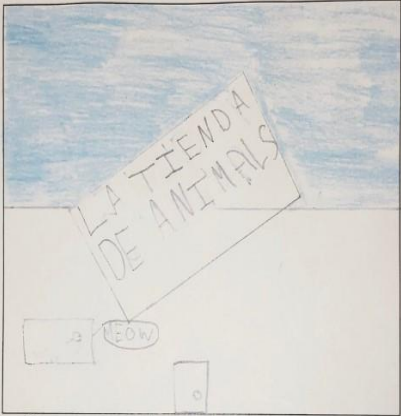
Mastery:

Children have an in depth knowledge of a familiar topic and can write a short text referring to a variety of everyday activities.

Key Words

hasta luego

TBAT write short texts on familiar topics, referring to everyday activities



"Hola, Buenos días. ¿Que tal?"
"Muy bien. ¿Y tu?"
"Muy bien. ¿quisiera un perro?"
"Si aqui hay."
"Gracias, adios."
"Adios."